



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья в
ПОУ «НАБЕРЕЖНО-ЧЕЛНИНСКОЙ АШ РОГО ДОСААФ РТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОУ Набережно-Челнинской АШ ДОСААФ РТ (далее Положение) разработано на основании ФЗ от 23.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1.2. Настоящее Положение устанавливает Порядок организации образовательного процесса в ПОУ Набережно-Челнинской АШ ДОСААФ РТ (далее Организация) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания специальных условий для получения ими образования.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в Организации.

1.4. изложенные в настоящем Положении позиции реализуются при наличии в Организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение распространяется на всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, желающих обучаться в Организации.

1.6. Основные термины:

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей из психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

1.7. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением

Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение)

- лица с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные, установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.8. Права граждан в области специального образования

Лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право при отсутствии медицинских противопоказаний на получение следующего образования в Организации:

- профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, реализуемым в Организации;
- профессионального обучения по программам профессиональной переподготовки, реализуемым в Организации.

1.9. Права родителей (иных, установлены в законном порядке законных представителей) лиц с ограниченными возможностями здоровья

Родители (иные установленные в законном порядке представители лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников в Организации по вопросам касающихся организации учебного процесса и содержания образовательных программ.

2. Организационно-нормативное и кадровое обеспечение

2.1. Деятельность Организации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется документами локального характера: настоящим Положением, Правилами приема в Организации.

2.2. Функции. Полномочия, ответственность за создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закрепляются за руководителем Организации.

2.3. Основная цель: деятельность сотрудников, ответственных за организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – создание условий по обеспечению инклюзивного обучения по программам дополнительного профессионального образования. В их задачи входит проф. ориентационная работа с этой категорией обучающихся, сопровождение инклюзивного обучения, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, содействия по трудоустройству.

2.4. В целях обеспечения специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья организация ведет персонифицированный учет обучающихся с ограниченными возможностями (с их письменного согласия). Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения об

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, в виде разрешений и рекомендаций, данные медико-социальной экспертизы, подтвержденные медицинской справкой о возможности обучения по данной профессии.

2.5. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в штатном расписании Организации могут вводиться должности специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения (или их обязанности возлагаются на работающих преподавателей и сотрудников).

2.6. Педагогические работники, которые будут преподавать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать специфику при организации образовательного процесса.

2.7. При необходимости (при поступлении на обучение в Организацию лиц с ограниченными возможностями здоровья) заключаются договоры со специалистами, имеющими специальное образование в области обучения лиц с ограниченными возможностями.

3. Об организации учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) в Организации создаются специальные условия. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ. Адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Адаптация образовательных программ основывается на предоставлении раздаточного материала по всем предметам учебного плана выбранной образовательной программы, предоставлении учебного транспортного средства, адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом того, чтобы предоставлять его в различных формах, так чтобы учитывались специфические особенности восприятия (слабослышащие лица должны получать информацию визуально).

3.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Форма проведения текущей итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.