



«ПРИВЕРЖДАЮ»  
Начальник Набережно-Челнинской  
АШ ДОСААФ РТ  
Ф.А. Хаметгалиева  
2016г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ  
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

## **1. Общие положения**

Настоящие методические рекомендации регулируют порядок организации учебного процесса в ПОУ Набережно-Челнинская АШ ДОСААФ РТ, именуемая далее – Автошкола, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Постановлениями Правительства Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Автошколы, и другими локальными актами Автошколы. Под учебным процессом понимается целенаправленная деятельность руководителя Автошколы, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку учащихся по программам подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств.

## **2. Организация учебного процесса**

2.1. Подготовка водителей транспортных средств осуществляется в очной утренней, дневной и вечерней формах обучения и в выходные дни (суббота и воскресенье).

2.2. Учебные группы по подготовке водителей комплектуются численностью не более 30 человек.

2.3. Учебные планы и программы подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств разрабатываются Автошколой на основании соответствующих примерных программ, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и согласовываются с УГИБДД МВД ПО РТ.

2.4. Сроки обучения устанавливаются исходя из объемов программ, количества мастеров производственного обучения вождению транспортных средств и согласуются с органами ГИБДД.

2.5. Учебная нагрузка при организации занятий в форме очного утреннего, дневного и вечернего обучения не должна превышать 6 часов в день и 36 часов в неделю. Режим обучения в группе выходного дня не должна превышать 6 часов в день.

2.6. В течение дня с одним обучаемым по вождению автомобиля разрешается отрабатывать на учебном автомобиле не более четырех часов.

2.7. Занятия в Автошколе проводятся на основании расписаний теоретических занятий и графиков учебного вождения.

2.8. Основными формами обучения являются теоретические, практические и зачеты.

2.9. Продолжительность учебного часа теоретических занятий - 45 минут, а практических занятий по вождению автомобиля - 60 минут, включая время на ежедневный контрольный осмотр автомобиля, постановку задач, подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых. Допускается проведение теоретических занятий в течение 90 минут без перерыва.

2.10. Теоретические занятия проводятся преподавателем, практические занятия по вождению автомобиля проводятся мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучаемым.

2.11. Теоретические и практические занятия в рамках теоретических дисциплин проводятся в специально оборудованных классах в составе учебной группы с целью изучения нового материала.

2.12. Занятия по практическому вождению проводятся индивидуально с каждым обучаемым на площадке и учебных маршрутах, согласованных с органами ГИБДД.

2.13. К практическому вождению, связанному с выездом на дороги общего пользования, допускаются лица, имеющие достаточные навыки первоначального управления транспортным средством (на площадке) и прошедшие соответствующую проверку знаний Правил дорожного движения.

2.14. В случае, если обучающийся показал неудовлетворительные знания или имеет недостаточные первоначальные навыки управления транспортным средством, ему назначается дополнительное обучение после соответствующей дополнительной оплаты.

2.15. Автошкола имеет право уведомить обучающегося о нецелесообразности дальнейшего обучения вследствие его индивидуальных особенностей, делающих невозможным или педагогически нецелесообразным дальнейшее обучение.

2.16. Автошкола отвечает за поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии и организацию предрейсового медицинского осмотра мастеров производственного

обучения вождению и водителей. Проверка технического состояния автомобилей отражается в журнале «Выхода и возвращения ТС», проведение предрейсового медицинского осмотра отражается в путевом листе.

### **3. Контроль учебного процесса**

3.1. Контроль учебного процесса в Автошколе имеет целью установить:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, и других нормативных актов, регламентирующих деятельность Автошколы;
- степень реализации учебных планов автошколы и программ;
- теоретический и методический уровень проведения занятий;
- уровень организации и проведения самостоятельной работы учащихся;
- уровень материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;
- состояние дисциплины на занятиях, выполнение Устава и Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

3.2. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи учащимся, педагогическим работникам, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

3.3. Контроль обучения в Автошколе проводится, преподавателями, мастерами и руководителем (выполнения графиков вождений, расписания занятий, журналов теоретической подготовки, тематических планов).

3.4. Педагогический контроль в Автошколе осуществляется начальником автошколы.

3.5. Контроль образовательного процесса проводится в соответствии с планами Автошколы и графиками.

3.6. Лица, контролирующие учебные занятия, обязаны входить в аудиторию вместе с преподавателем и присутствовать на занятиях до их окончания. В ходе занятия им не разрешается вмешиваться в работу преподавателя или делать ему замечания.

3.7. По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит разбор занятия с участием преподавателя, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков. Результаты педагогического контроля анализируются и обсуждаются начальником Автошколы.

### **4. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся.**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки учащихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения.

4.2. Контроль успеваемости учащихся делится на промежуточную и итоговую аттестацию.

4.3. Формы контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

4.4. Письменные контрольные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.5. Промежуточная аттестация по завершению отдельных теоретических этапов обучения проводится путем написания письменных контрольных работ или методом программированного контроля знаний и оцениваются по пятибалльной системе («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

4.6. Контроль по завершению отдельных практических этапов обучения проводится путем практических контрольных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом учащихся и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (3 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 2 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

4.7. Периодичность промежуточной аттестации по теоретическому и практическому обучению проводится поэтапно, после прохождения соответствующих пройденных тем.

4.8. Квалификационный экзамен проводится у учащихся, прошедших полный курс обучения в рамках учебной программы подготовки (переподготовки) водителей, сдавшие текущие зачеты и экзамены по дисциплинам, изучаемым в рамках учебной программы.

4.9. Квалификационный экзамен (комплексный экзамен по предметам) проводится аттестационной комиссией, состав которой формируется и утверждается приказом начальника Автошколы.

4.10. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения вождению Автошколы, а также к проведению квалификационного экзамена разрешается привлекать представителей работодателей, их объединений.

4.11. Результаты квалификационного экзамена оформляются в виде протокола, подписанного председателем и членами аттестационной комиссии и заверенного печатью Автошколы.

4.12. Итоговая аттестация по завершении теоретического обучения проводится методом программированного контроля знаний, оцениваются по пятибалльной системе («5» – 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок ).

Для квалификационного экзамена (комплексного экзамена по предметам) обучающийся сдает экзамен по решению 60 экзаменационных вопросов (3 билета). Экзамен считается сданным, если учащийся правильно ответил на 60 вопросов.

4.13. Квалификационный экзамен по завершении практического обучения проводится в соответствии с Административным регламентом МВД РФ по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления ТС и выдаче водительского удостоверения и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем "Ошибок и нарушений" применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале. (5 и более ошибок - «НЕ СДАЛ», менее 5 или полное отсутствие ошибок «СДАЛ»).

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя, или принимается решение о переводе или отчислении.

## **5. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения.**

5.1. Повышение квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения вождению организуется и проводится в соответствии с требованиями Федерального закона «Образование в Российской Федерации».

5.3. Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах:

- обучение на курсах повышения квалификации.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в плане работы Автошколы, в годовых планах повышения квалификации руководящих работников, преподавателей и мастеров производственного обучения вождению.

## **6. Материально техническое обеспечение учебного процесса**

6.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями примерной программы, учебных программ, учебных планов. Учебно-материальная база представляет комплекс материальных и технических средств, включающих в себя учебные помещения, учебные территории (площадка), учебное имущество, технические средства обучения, учебные транспортные средства.

6.2. Учебники и учебные пособия приобретаются с учётом соответствующих требований законодательства Российской Федерации в области образования к организации учебного процесса.